



MEMORIA DE ACTIVIDADES AÑO 2022



Memoria de actividades desarrolladas en Euskadi en el año 2022

ENERO

- ✓ Empezamos el año 2022, con la buena noticia de poner en marcha un nuevo proyecto, apoyado por la **Fundación Alstom, "Un Huerto Escolar"** en la Escuela Euleuk Sibiir, en Mbour (Senegal).
- ✓ Recibimos notificación del **Ayuntamiento de Portugalete** con obtención de **subvención al proyecto de cooperación** presentado dentro de las subvenciones de 2021, para ejecutar en el 2022, a proyectos de Cooperación al Desarrollo.
- ✓ En este año se suma, el **Centro Escolar RUPERTO MEDINA** (Portugalete), a nuestro proyecto solidario, no solo a la campaña de recogida de móviles en desuso, sino a la Campaña de Corazones Solidarios. En las fechas navideñas el personal docente montó una mesa solidaria en su sala.
- ✓ Durante el mes de enero tuvimos presencia con **Mesas Solidarias** :
 - En el Concierto Coral de Salazar Abesbatza, en día 8 de enero, en el salón de actos del Colegio El Carmen (Portugalete).
 - En la Función de Magia, celebrada el 23 de enero, en el salón de actos del Colegio El Carmen (Portugalete).
 - En el X Descenso de Traineras de Portugalete, celebrado el 23 de enero y acompañando al Club de Remo San Nicolás.



✓ **COLEGIO PÚBLICO KANPAZAR IKASTOLA**

Ya se han venido realizando varias colaboraciones con este centro escolar de Portugalete como la recogida de móviles en desuso, la donación de mobiliario escolar y la recogida de juguetes. Pero este curso (2022) la AMPA ha decidido dar otro paso y se ha implicado aún más con el amadrinamiento de una pequeña de nuestra escuela.

Para poder conseguir los recursos necesarios organizando una pelotilla solidaria.



FEBRERO

✓ **Sensibilización y Educación al Desarrollo en Peñasal S.Koop.**

Tuvimos la oportunidad de presentar nuestro proyecto solidario al alumnado de Confección y Moda de Peñasal S.Koop. Un grupo muy motivado por su desarrollo profesional y con ganas de demostrar lo que valen dentro del aula.

Se emocionaron con el proyecto y se sumaron a participar en la actividad "San Valentín Solidario".



- ✓ Celebramos **San Valentín Solidario**. En esta actividad estuvieron implicados el alumnado de varios centros escolares. Algunos centros elaboraron y confeccionaron **corazones solidarios** previamente, para el Día de San Valentín, realizar en todos los centros una venta solidaria con los corazones solidarios, cuya recaudación obtenida ha sido donada a nuestra entidad, para apoyar nuestro proyecto escolar en Senegal.

Los centros escolares que colaboraron en la actividad fueron: Colegio EL Regato (Barakado), Colegio San José de Calasanz (Santurtzi) , Peñasal Koop. (Bilbao), Haur Eskola Aitzi (Barakaldo), Escuela Infantil Arco Iris (Castro Urdiales), Txanogorritxu (Barakaldo), Ikastola Astileku (Portugalete) y Centro Escolar Ruperto Medina (Portugalete).



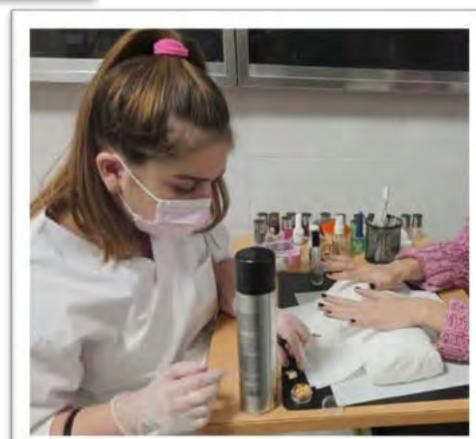
- ✓ En el mes de febrero firmamos un **Convenio de Colaboración**, para dos años, con el **CIFP de REPELEGA**.
- ✓ Realizamos **reunión con el joven voluntariado** interesado en realizar las **Colonias de Tiempo Libre en Senegal, en verano**.
- ✓ **COLABORAMOS CON LA AMPA DEL CENTRO ESCOLAR KANPAZAR PINTANDO MURALES**
Desde el mes de febrero estuvimos colaborando, los fines de semana, con la AMPA del Centro Escolar de Kanpazar, sumando fuerzas y les ayudamos a pintar murales en el perímetro de su escuela. Estos murales eran réplicas de dibujos de su alumnado y han servido de decoración del espacio exterior de la ikastola.

Para esta actividad hemos contado con el apoyo de jóvenes voluntarias de la ong.



MARZO

- ✓ **Educación al Desarrollo: Charla de sensibilización y visibilización** de nuestro proyecto educativo en Senegal con las alumnas del Grado medio de Estética y Belleza, de CIPF Nicolás Larburu (Barakaldo). Y posteriormente, acompañadas de sus profesoras, organizaron un acto solidario en el centro, dentro del marco de actividades del Proyecto de Igualdad de dicho Centro. Dicha **actividad colaborativa** consistió en una **“Manicura Solidaria”**, en la que participaron, como clientes, el alumnado de otros ciclos e integrantes de toda la comunidad educativa. Las alumnas, previamente, habían fabricado jabones y velas, que ese día ofrecieron a cambio de una aportación voluntaria de quién estuviese interesado. La recaudación obtenida fue donada para nuestro proyecto educativo en Senegal.



- ✓ El día 18 de marzo con motivo de la celebración del “Día del Padre” se organizó una “**Putxera Solidaria**”, en la Plaza de la Rantxe, en Portugalete. El **Bar La Perdiz y El Allende**, contando con la cuadrilla del pueblo que más premios ha ganado cocinando en putxeras y voluntariado de la ong, se organizó la alubiada solidaria.



✓ AYUDA HUMANITARIA A UCRANIA

Debido a la crítica situación en Ucrania motivada por la guerra y ante la solicitud de colaboración por parte de la Asociación Ucrania Gaztea, desde la Junta Directiva se decide por **razones humanitarias realizar una intervención puntual**. Se solicita ayuda económica a las personas socias y colaboradoras habituales, para esta intervención en concreto. **Cinco personas voluntarias** realizaron un viaje del 25 al 29 de marzo a la ciudad de Dolhobyczow-Kolonia (Polonia) frontera con Ucrania.

Los motivos del viaje, como anteriormente hemos comentado, fueron humanitarios ya que sus **dos propósitos principales fueron la de recoger a dos familias**, con familiares establecidos en España, que tuvieron que huir de la ciudad de Bucha situada cerca de Kiev (capital de Ucrania) y la **de llevar todo el material sanitario y alimentos de urgencia posibles**, para una población con escasos recursos por la invasión y en estado de guerra que sufría Ucrania en este momento y que por desgracia sigue sufriendo. Para realizar el viaje una empresa colaboradora cedió 2 furgonetas, que fueron cargadas de material que se entregó a su llegada y que volvieron con las familias recogidas.

Una de las familias estaba compuesta por tres personas adultas, dos mujeres y un hombre y la otra estaba formada por la abuela, la hija y la nieta, una vez en destino fueron acogidos por dos familias de Bizkaia y Cantabria. Todo ello coordinado por asociaciones privadas con conocimiento de las entidades públicas responsables de las acogidas.





ABRIL

- ✓ **Educación al Desarrollo: Charla de sensibilización y visibilización de nuestro proyecto educativo en Senegal en el Centro Escolar San Viator de Sopena.**



- ✓ **Recogimos la donación realizada por Conservas y Salazones Arlequín. La donación consistió en 500 latas de atún en conserva, para enviar a nuestro centro escolar en Senegal y utilizar en la comida diaria del alumnado.**



- ✓ **En este mes acabamos con la colaboración y actividad, junto con la AMPA del Centro Escolar Kanpazar (Portugalete) de los diferentes murales en el espacio exterior. Y nos invitaron a dejar testimonio de nuestra colaboración pintado el logo de nuestra entidad.**



MAYO

- ✓ En la sala Josu Murueta Kultur Etxea de **Astrabudua (Erandio)** celebramos un **Concierto Solidario con la Coral Salazar Abesbatza**.



- ✓ **Preparamos todo el material para envío en Contenedor**

Todo el material recogido el año anterior donado por Lar España Real Estate, material que era de una antigua guardería y centro de ocio infantil. Dicho material después de recogido, se había trasladado a un almacén y allí preparamos, con la incorporación de más material recogido en este tiempo, para trasladar en contenedor a Senegal.

Este material constaba de:

- Equipamiento y mobiliario escolar infantil, como armarios, mesas y sillas, de distinto tamaños y formas.
- Material educativo y lúdico, como pizarras, juegos.
- Material infantil, como cunas, cambiadores, ropa de ajuar.
- Ropa infantil, chandal de niño pequeño y babies.
- Donación de la Conserva Arlequín.
- Donación de equipamiento deportivo.
- Donación de ordenadores reciclados.
- Cajas con donación de calzado, infantil.
- Cajas con donación de calzado de deporte.
- Cajas con donación de ropa para niños, jóvenes y adultos.
-





Además de la carga en el transporte para llevar al contenedor, se tuvieron que realizar varias gestiones administrativas, con la empresa naviera entre otras. También se gestionó la obtención del Código EORI, necesario para entidades dentro de la Unión Europea y que quieren enviar productos o material al extranjero.

JUNIO

- ✓ Celebramos **en Portugalete** junto con otras entidades que cooperan en Senegal la celebración del **Día de África** y acompañamos a la corporación municipal a presentar el Acto a los distintos medios de comunicación.

Celebramos un encuentro en el Merkatu de Portugalete, junto con otras entidades (Yapele Beer, Asamblea de Cooperación por la Paz, Hahatay sonrisas de Gandiol y Asociación Intercultural Baobat Elkarte) que desarrollan proyectos en Senegal, para conmemorar el Día de África. Además de dar a conocer nuestra labor y líneas de actuación, se pudo disfrutar de percusión africana, gastronomía, artesanía, rifa y actividades participativas.



Tuvimos el apoyo del Ayuntamiento de Portugalete convocando una rueda de prensa con los distintos medios de comunicación para dar conocer y promocionar el evento. También tuvimos una entrevista en Radio Portu.



- ✓ Durante el primer semestre del 2022, organizamos, un año más, la **Campaña de recogida de teléfonos móviles en desuso en Portugalete**. Este año se sumaron más Centros Escolares del municipio de Portugalete, así como de otros municipios y también empresas.



- ✓ Desde el mes de febrero hasta últimos de junio se han venido realizando varias gestiones y reuniones con los dos grupos de jóvenes voluntarias y voluntarios que viajaron a Senegal, para llevar a cabo las “Colonias de Tiempo Libre”.
- ✓ Recibimos la notificación del Ayuntamiento de Erandio de la concesión de subvención para llevar a cabo, en el año 2022, el Proyecto “Euleuk Sibiir haur eskolako lankidetzta (Senegal)”.

- ✓ El Club de Remo de Portugalete, aprovechando la presentación del nuevo equipo, nos hizo entrega de su aportación solidaria



- ✓ **Mesas Solidarias** durante el mes de junio. Aprovechamos el final de curso para acompañar al alumnado de los centros de **Ruperto Medina y Kanpazar** de Portugalete en su fiesta de fin de curso con familias.

La mesa más grande que montamos fue en Plentzia, en el **Club Kai Eder**, estuvimos acompañados del grupo de baile de ver bailar al grupo de Nieves Navarro que nos deleitó con actuaciones de ballet clásico, danza urbana y gimnasia rítmica.



JULIO Y AGOSTO

En estos meses se paraliza la actividad en el País Vasco y se dá preferencia a la Actividad de Colonias de Tiempo Libre en Senegal, actividad que se realizó con el joven voluntariado desplazado a terreno para ser monitoras y monitores en dichas colonias, acompañados de personas responsables de la ong.

SEPTIEMBRE

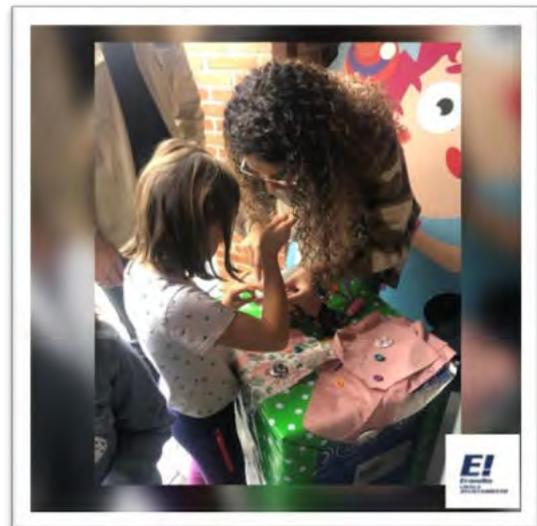
- ✓ Iniciativa “Huchas Solidarias”, gracias a todo el personal de Farmacia Escalza por esta iniciativa. Recogimos la recaudación obtenida destinada a nuestro proyecto educativo en Senegal.



- ✓ Estuvimos participando en la **Semana del Voluntariado** en los **escaparates asociativos**, organizado por Bolunta, ahora BizkaiaGara, en la **Universidad de Deusto** y en la **Universidad del País Vasco, Leioa y Derio**, donde estuvimos informando de nuestra actividad relacionada con el joven voluntariado a todas y todos los alumnos de las universidades que estuvieron interesados en futuras acciones de voluntariado.



- ✓ Participamos en la celebración de la “Osasun Jaia”, organizada por el Ayuntamiento de Erandio. La Fiesta por los Derechos de la Infancia y que nosotros defendíamos el “Derecho a la Educación”, para ello llevamos a cabo varios talleres infantiles para las niñas y niños que se acercaron para su celebración.



OCTUBRE

- ✓ En este mes se gestionó y organizó la actividad de lotería para Navidad.



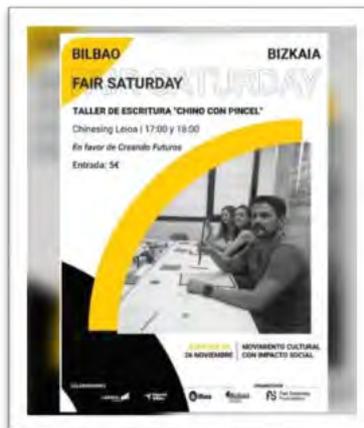
NOVIEMBRE

- ✓ Este mes de noviembre el **Club de Fútbol de Portugalete**, que nos ha venido apoyando de distintas formas, como es el caso de equipamiento deportivo para el Club de Fútbol del barrio en Senegal, ahora dá un paso más y su **Junta Directiva**, a modo personal, **amadrina a la escolarización de una niña de 3 años**, que inicia su escolaridad este curso 2022-2023, en nuestra escuela.
También para apoyar la **visibilidad de nuestro proyecto**, en el nuevo escaparate del Club, nos han permitido colocar carteles, fotografías y productos solidarios para su venta.



- ✓ **Celebración del Festival FAIR SATURDAY**, el día 26 de noviembre, un día para el arte y la cultura con impacto social. Este año participamos en dicha celebración, con varias actividades en distintos lugares y con actividades muy diferentes:

- Taller de escritura "Chino con pincel" organizado por Chinesing, en apoyo de nuestro proyecto.



- Batukada en la Plaza Nueva de Bilbao y por el Casco Viejo, organizada por Bitxo Do Samba.



- Concierto Coral en la Iglesia de San Jorge, en Santurtzi, ofrecido por el Coro “Doniene Abesbatza” de Leioa.



- ✓ Colaboramos y participamos con el Ayuntamiento de Portugalete en la organización de la celebración de la efeméride de la Villa, que se celebrará el 10 de junio y que ha conestado de diferentes actos y actividades a lo largo del año, en los que hemos tenido presencia.



DICIEMBRE

- ✓ Nuevamente tuvimos ocasión de realizar otra **Charla de sensibilización y visibilización** con el alumnado de El Regato (Barakaldo).



- ✓ Participamos en la **Exposición “Un paso al frente”** con motivo del Día Internacional de la Discapacidad, organizada por la Delegada de Acción Social y Cooperación **del Ayuntamiento de Erandio y la Asociación Gaude.**



- ✓ Tuvimos presencia un año más en la **FERIA DE ONGS en Barakaldo.**



- ✓ Participamos en la **Feria de Asociaciones del MERKATU, en Portugalete,** con una Mesa Solidaria, este año estuvimos acompañadas por el grupo de madres con hijos con discapacidad, con unos llaveros preciosos, que confeccionan ella mismas, para recaudar dinero y con el objetivo de poder tener clases de musicoterapia para sus hijas e hijos. En este evento de asociaciones deportivas y culturales de Portugalete, hemos estado patrocinados, como en años anteriores, por el Club de Atletismo Biotz Aratz y el Club de Fútbol de Portugalete.



- ✓ Recogimos la **donación de juguetes** entregada por la **Asociación AESCLICK**. Juguetes con los que disfrutan mucho las niñas y niños de nuestra escuela en Senegal.



- ✓ **V INDOOR con el Club de Remo de San Nicolás**, de Portugalete, participamos con mesa solidaria, en la competición juvenil en el polideportivo Pando Aisia y organizado por el Club de Remo y que participan casi todos los clubs de remos de la zona, sus clubs ponen un euro solidario por cada participante y ese dinero recaudado es a favor de nuestro proyecto solidario.



- ✓ Celebramos una **Charla de sensibilización y visibilización** con el alumnado de **6º L.H. del Colegio RUPERTO MEDINA, en Portugalete**, para presentarles nuestro proyecto, nos encantó responder a sus inquietudes y su entusiasmo.

También **participamos en el Mercado de Santo Tomás** organizado por la Directora del Centro, su equipo docente, la AMPA y el equipo de alumnado de 6º de Primaria junto con su tutora. Mercado que estuvo abierto a todo el barrio, montado en su polideportivo, el dinero recaudado fue para la investigación científica promovida desde el proyecto ANEprincesaRETT y para amadrinar un niño y una niña en nuestra escuela de Senegal.



- ✓ **Elaboración de felicitación navideña** remitida a instituciones, colaboradores y también publicada en redes sociales.



También hemos participado, colaborado y nos hemos implicado, con persona voluntarias de la ong, con otros proyectos de otras entidades institucionales, sociales, culturales y deportivas.

- Hemos tenido presencia, por segundo año consecutivo participamos en el Proyecto “ Loturak Emakumeak” del Ayuntamiento de Portugalete y relacionado con mujeres migrantes.
- También, por segundo año, hemos colaborado con personas voluntarias de la ong en “Mentorizar voluntariado” con la Fundación Manuel Calvo. Se trata de trabajar e introducir a los jóvenes en proyectos de colaboración.
- También hemos cooperado en el proyecto “Apoyo a la gente mayor con el uso del móvil”.



- Colaboramos con la carrera MUJER CORAJE, organizada por el Club de Atletismo Biotz Aratz.
- Se realizó grabación de un pequeño video promocional de nuestra entidad para la colaboración que se realiza con el Club de Fútbol de Portugalete.
- Se ha realizado durante el año repartos de ropa a varias familias sin recursos del municipio de Portugalete.
- Se ha colaborado y organizado publicidad para la tienda que abrió el Club de Fútbol de Portugalete en el Casco Viejo.



- Colaboración con la Asociación Baobat para repartir ropa entre las familias africanas y con falta de recursos.
- Participamos en el Convenio de 40 horas de voluntariado del Ayuntamiento de Portugalete.
- Colaboramos con el Club de Balonmano de Portugalete, en la campaña de recogida de juguetes para las familias desfavorecidas.
- **Durante el año 2022 participamos** en diferentes **formaciones promovidas por ADAKA**, Servicio de Promoción del Voluntariado del Ayuntamiento de Portugalete.



A LO LARGO DEL AÑO:

También se han venido desarrollando las tareas propias derivadas del funcionamiento de la Ong y de las responsabilidades propias de los distintos cargos de la Junta Directiva, labores y gestiones distintas a las derivadas de las actuaciones anteriormente detalladas.

Se han sumado tareas y actividades de gestión interna, tales como:

- Preparación, emisión y envío de los **Certificados de Donaciones** de todas las personas donantes en el **ejercicio 2021 (Enero 2022)**.
- Preparación, emisión y presentación del **impreso 182 de la Diputación Foral de Bizkaia**, Departamento de Hacienda y Finanzas, para entidades de mecenazgo **(Enero 2022)**.
- Se recibe **comunicación del Ayuntamiento de Portugalete** notificando la **obtención de subvención** para proyectos de cooperación al desarrollo 2021, para ejecutar en el 2022 y se comienza con las gestiones oportunas para iniciar el **proyecto “Seguridad alimentaria y reducción de la malnutrición en la totalidad del alumnado en la Escuela Euleuk Sibiir, Mbour (Senegal)” (Enero 2022)**.
- Presentación, en plazo y forma, al **Ayuntamiento de Erandio**, del **Informe Final justificativo**, narrativo y económico, del **proyecto “Reducción de la malnutrición en el alumnado, apoyo a las mujeres del barrio y mejora de las instalaciones escolares de la Escuela Euleuk Sibiir-Creando Futuros, acceso al agua y ayuda alimentaria para la población del Barrio Zone Sonatel, Mbour (Senegal)”** Subvencionado y ejecutado en 2021 **(Enero 2022)**.
- Preparación y elaboración de la distinta **documentación**, junto con la asesoría, del cierre del **ejercicio económico 2021** y de toda la documentación necesaria para la convocatoria y celebración de la Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria. **(Enero-Junio 2022)**.
- Elaboramos y firmamos un **Convenio de Colaboración**, para dos años, con el **CIFP de REPELEGA**. **(Febrero 2022)**.
- Preparación, elaboración y presentación de la **formulación** para solicitar **subvención al Ayuntamiento de Erandio**, en la Convocatoria de Subvenciones de Cooperación al Desarrollo en el año **2022 (Marzo 2022)**.
- Finalización de **trámites con entidad bancaria** para la obtención del **Código Bizum** para donaciones a la entidad. **(Abril 2022)**.
- Preparación, elaboración y presentación de un proyecto para obtener **subvención a la Empresa FAES**, **Proyecto relacionado con mujeres**, **(Junio 2022)**.
- Elaboración y presentación de la **documentación necesaria requerida por la Fundación Alstom**, con el **proyecto “Huerto Escolar”** en relación a los Informes Intermedios durante la ejecución del proyecto. Inicio de la ejecución en el mes de enero, presentación de 2 informes intermedios , uno de ellos en marzo. **(Marzo 2022)**.

- Se recibe comunicación del **Ayuntamiento de Erandio notificando la obtención de subvención** en la Convocatoria de Subvenciones de Cooperación al Desarrollo en el año 2022 y para ejecutar en el año y se comienza con las gestiones oportuna para iniciar el **proyecto “Euleuk Sibiir haur eskolako lankidetza (Senegal)” (Junio 2022)**.
- Preparación, elaboración de documentos y convocatoria para posterior celebración de **Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria (Junio 2022)**. Aprobación de las cuentas anuales ejercicio 2021, Memoria de Actividades realizadas en el ejercicio 2021, Presupuesto 2022 y Plan de Actuación 2022.
- Elaboración de la documentación y cumplimentación de formatos para posterior presentación de las **cuentas anuales del ejercicio 2021, en el Gobierno Vasco, en relación a la Utilidad Pública (Junio 2022)**.
- Preparación, elaboración y presentación **documentación del Informe Intermedio del Proyecto “Seguridad alimentaria y reducción de la malnutrición en la totalidad del alumnado en la Escuela Euleuk Sibiir, Mbour (Senegal)”** ayudas a cooperación 2021, para ejecutar en el 2022 del **Ayuntamiento de Portugalete (Junio 2022)**.
- Preparación y gestión para **obtener el Código EORI**, necesario para entidades dentro de la Unión Europea y que quieren enviar productos o material al extranjero. **(Junio 2022)**.
- **Gestiones administrativas** y diversas con naviera para **envío del contenedor a Senegal (Mayo-Junio 2022)**
- Elaboración documentación y presentación en la **Hacienda Foral de Bizkaia del Impuesto de Sociedades y de la Memoria Económica Ley 49 (Julio 2022)**.
- Elaboración y presentación de la **documentación necesaria requerida por la Fundación Alstom, con el proyecto “Huerto Escolar”** en relación a los Informes Intermedios durante la ejecución del proyecto. Inicio de la ejecución en el mes de enero, presentación de 2 informes intermedios, el segundo de ellos en octubre. **(Octubre 2022)**.
- Gestiones realizadas en relación al cambio de la firma electrónica de IZENPE, requerido por Gobierno Vasco. **(Octubre-Diciembre 2022)**.
- Hemos incrementado las **relaciones con instituciones** para presentar y visibilizar nuestro proyecto y hemos mantenido contacto, a lo largo del año, con las distintas instituciones que ya se viene colaborando.
- Se ha seguido manteniendo el **contacto con centros escolares** con los que vienen apoyando nuestro proyecto solidario e incluso **se ha incrementado con nuevas adhesiones al proyecto**.
- Durante todo el año 2022 se ha mantenido **activa de la página web y las distintas redes sociales**, (Facebook, Instagram y Twitter) con la publicación de las actividades realizadas a lo largo del año y dando visibilidad a nuestra actuaciones y actividades.

Memoria de actividades desarrolladas en Mbour (Senegal) en el año 2022

Para el desarrollo de las actividades en terreno (Senegal) contamos con la colaboración de la contraparte local "Euleuk Sibiir".

ENERO – DICIEMBRE

- **Empezamos el año 2022**, con la buena noticia de poner en marcha un nuevo proyecto, apoyado por la **Fundación Alstom, "Un huerto escolar" en la Escuela Euleuk Sibiir**, en Mbour (Senegal).

Se acondicionó una parcela dentro del recinto escolar y las niñas y niños fueron los protagonistas, con apoyo del profesorado, encargándose de su cultivo.

Los productos frescos cultivados se utilizarán en la cocina de la escuela apostando por productos de cercanía, una alimentación sana y sostenible.

Proyecto que se ejecutó a lo largo del 2022, su duración era de 12 meses y se tenía proyectado obtener 3 cosechas, debido a la época de lluvias, hubo que retrasar la última plantación y se solicitó ampliar 3 meses más, para finalizar en marzo 2023.

OBJETIVOS:

- Conocer y experimentar el cultivo de hortalizas en un huerto, sembrando, plantando y recolectándolas, valorando el esfuerzo necesario para obtenerlas.



- Llevar nuestros productos a la cocina de la escuela para que formen parte de nuestra dieta añadiendo valor nutricional a su dieta que está basada en el arroz.



Fomentar el trabajo cooperativo y de igualdad de género



✚ Fomentar actuaciones respetuosas con el medio ambiente, como el reciclaje.

✚ Desarrollar hábitos de limpieza e higiene.



ACTIVIDADES REALIZADAS:

➤ *Construcción del huerto:*

- Tratamiento del suelo para evitar plagas de termitas.
- Excavar para rellenar con tierra fértil.
- Adquisición de tierra fértil.
- Cierre perimetral.



Colaboraron en el proyecto **alumnas de F.P. en Agronomía**





➤ *Compra de materiales:*

- Tanque de agua.
- Cajón de compostaje.
- Herramientas varias de jardinería (regaderas, azadas, rastrillos..)



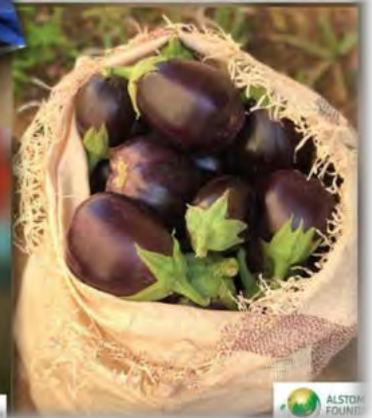
- *Formación al alumnado, al equipo docente y a las familias.*
- *Primera cosecha:* adquisición de plantas, semillas y fertilizantes.
- *Segunda cosecha:* adquisición de plantas, semillas y fertilizantes.
- *Tercera cosecha:* adquisición de plantas, semillas y fertilizantes.



El alumnado trabajó en clase temas relacionados con el cultivo, cosechas, etc. y realizaron tareas en el huerto.



Primera plantación





Se ha tenido en cuenta cultivar verduras y hortalizas que una vez cosechadas se pudiesen utilizar en la cocina de la Escuela, para incluirse en los distintos menus elaborados a diario, siendo un objetivo importante la obtención de verdura y hortalizas frescas y de cercanía.

En la 1ª plantación y cosecha se cultivó tomates, zahahorias, nabos, berenjenas y lechugas. El único cultivo que no consiguió salir adelante fueron las lechugas, tuvieron una plaga de insectos, quedando muy dañadas y no pudiendose utilizar para el consume humano.

El resto de hortalizas y verduras se han utilizado sin ningún problema en los diferentes menus. Por ejemplo, los tomates, entre otras cosas, se utilizaron para elaborar salsa de tomate, para los spaguetti con huevo.



2ª Plantación

Para realizar esta 2ª plantación se aprovechó la ocasión de contar con la colaboración de las niñas y niños participantes de la Actividad de “Colonias Infatiles de Tiempo Libre”, que se realiza en verano, con niñas y niños de 7 a 17 años, alumnado de Primaria y residentes en el barrio.

Con motivo del Proyecto del Huerto, se incluyó actividades relacionadas con el mismo, implicando a algunas niñas y niños en distintas tareas:

- como la limpieza del terreno.
- nueva siembra con semillas, **realizando la 2ª cosecha.**
- riego y cuidado del terreno, cuidado de las nuevas plantas y de los árboles frutales ya existentes en la escuela.
- creación de un Vivero con botellas recicladas y cuidado del mismo.



Las monitoras, jóvenes voluntarias, se implicaron preparando y confeccionando un juego, “Memory”, para que el alumnado de la “Grande Section” en el nuevo curso escolar, 2022-2023, pudiese jugar. En dicho juego las niñas y niños reconocerían diferentes verduras y hortalizas, que estaban representadas en dicho juego y que también se han cultivan en el huerto.

Una vez elaborado el juego, se le hizo entrega a la profesora encargada de la “Grande Section”, enseñando y mostrando como puede dinamizar con el juego y las niñas y niños de la clase.



También recibimos la visita en terreno, durante el desarrollo de la Actividad “Colonias Tiempo Libre” de la visita de la embajadora de la Fundación Alstom, acompañada por su hija, para conocer de primera mano el desarrollo del proyecto financiado por la Fundación, “Proyecto Huerto Escolar” y participaron de la actividad del joven voluntariado.



En cuanto a la **producción** de la **2ª plantación - cosecha** hay que comentar que debido a la llegada del “**l’hivernage**”, época de lluvias, que este año llegaron tempranamente, en junio, y continuaron hasta el mes de octubre, siendo unas lluvias muy intensas y que provocaron grandes inundaciones.

<https://elpais.com/planeta-futuro/2022-08-26/las-lluvias-torrenciales-golpean-en-las-ciudades-africanas.html>

<https://elpais.com/planeta-futuro/2022-09-15/afrika-busca-socios-para-mitigar-las-consecuencias-de-un-cambio-climatico-devastador.html>

<https://www.latimes.com/espanol/internacional/articulo/2022-10-22/lluvias-en-oeste-de-afrika-danan-cosechas-agravan-el-hambre>

Y como consecuencia de las lluvias torrenciales la plantación realizada en la primera quincena de julio, con semillas de calabaza y de calabacín, se vió afecta por este hecho y la cosecha de calabacines se echaron a perder, pudriéndose por el exceso de agua. Y las calabazas las que se pudieron salvar no se desarrollaron lo suficiente.



Debido a las condiciones climáticas y como en el proyecto quedaba pendiente una tercera cosecha, se decidió solicitar a la Fundación Alstom una prórroga de 3 meses y en vez de finalizar el proyecto en diciembre 2022, se ampliaría hasta marzo del 2023, para poder realizar la 3ª plantación con mejor clima. Una vez aprobada la prórroga, quedó pendiente para el primer trimestre del 2023, realizar la 3ª Plantación y la Formación a la familias del alumnado.

Beneficiarios directos de las actividades descritas anteriormente:

- Alumnado de la Escuela Infantil Euleuk Sibiiir **97** (45 niñas y 52 niños)
- Madres y personal de la escuela **22** (19 mujeres y 3 hombres)
- Niñas y niños que asistieron a las Colonias Infantiles **150** (66 niñas y 84 niños)

Hay que comentar que de los productos del huerto recogidos en la primera cosecha, se utilizaron para la comida en la escuela el ultimo mes del periodo escolar y el resto se utilizó para elaborar la comida de las niñas y niños que asistieron a la actividad de las Colonias Infantiles.

ENERO-NOVIEMBRE

- **Ejecución** de las distintas actividades comprendidas dentro del marco del Proyecto Educativo Euleuk Sibiir & Creando Futuros, Proyecto *“Seguridad alimentaria y reducción de la malnutrición en la totalidad del alumnado en la Escuela Euleuk Sibiir, Mbour (Senegal)”*. Proyecto que contó con el apoyo del Ayuntamiento de Portugalete (subvención 2021, para ejecutar en 2022).



Para el logro de los distintos objetivos se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Actividad 1 “Garantizar una comida diaria en la escuela al conjunto de nuestro alumnado”**, ya que la realidad es que esa comida diaria en algunas familias no se puede garantizar en el núcleo familiar.

Se ha cubierto la comida principal del día, facilitada en la escuela, desde el mes de enero de 2022 hasta finales del mes de junio de 2022, cuando ha finalizado el curso escolar, es decir durante el primer semestre del año 2022.

Han sido **beneficiarios directos** de esta actividad la totalidad del alumnado, **97 niñas y niños**.

La distribución del alumnado es la siguiente:

La “Petite Section”, el aula de 3-4 años, 16 niñas y 17 niños.

La “Moyenne Section” el aula de 4-5 años, 14 niñas y 16 niños.

Y la “Grande Section”, el aula de 5-6 años, 15 niñas y 19 niños.

Petite Section



Moyenne Section





- ✓ Además, este año se ha podido incorporar en los diferentes menús, productos frescos y de proximidad, concretamente verduras y hortalizas, cultivados en el propio huerto escolar, aprovechando la puesta en marcha del proyecto “Huerto Escolar”, que ya hemos detallado en las páginas anteriores, donde se ha dado a conocer dicho Proyecto.





Los recursos económicos obtenidos de la subvención cubrieron gran parte de la previsión de los 6 meses de comedor, por lo que han ayudado a realizar la *Actividad 1 “Garantizar una comida diaria en la escuela al conjunto de nuestro alumnado”*, pero quedaron agotados con dicha actividad.

El resto de actividades del Proyecto **fueron acometidas** y llevadas a cabo **con el aporte** económico enviados por **Creando Futuros de los recursos propios**.

✚ **Actividad 2 “Apoyo a la población beneficiaria, en especial a las mujeres del Barrio”.**

Empoderamiento económico de las madres y personal de la escuela a cargo de la ong. Personal femenino contratado para apoyar las labores docentes y personal de limpieza.

También está el grupo de 12 madres y mujeres del barrio que apoyan el servicio de cocina-comedor.

La participación de las mujeres del barrio en la vida activa de la escuela provoca un empoderamiento de las mismas dándoles una oportunidad a la actividad laboral y a la participación al crecimiento de la economía familiar.





Otra actuación, como apoyo a la población beneficiaria dentro de la **Actividad 2**, fue **la gestión y el envío de diferente material, equipamiento escolar, ropa, calzado, etc, con un contenedor compartido con otras ongs.**

Durante el mes de junio y tal como se informa en la 1ª parte de la Memoria, Actividades que se desarrollan en Euskadi, se realizó todas las gestiones para dicho envío. El contenedor salió el 18 de junio del Puerto de Bilbao, con destino al Puerto de Dakar. Por diversas circunstancias llegó con retraso a su destino y tardó más de 1 mes que suele ser el plazo habitual. Finalmente llegó al Puerto de Dakar el día 4 de agosto. La recepción y el descargue del material del contenedor estuvo lleno de complicaciones. La más importante fue que la descarga de dicho contenedor, coincidió con un día de grandes precipitaciones e inundaciones en Dakar, lo que resultó muy dificultoso y complejo.

<https://elpais.com/planeta-futuro/2022-08-26/las-lluvias-torrenciales-golpean-en-las-ciudades-africanas.html>

En dicho artículo en el apartado 3 dice: " *Entre finales de julio y principios de agosto se vivieron dos episodios de lluvias intensas en Dakar, con el resultado de cuatro personas fallecidas: un automovilista que se vio sorprendido por el agua en la Cornisa Oeste y quedó atrapado dentro del coche, una niña y un adulto electrocutados y un joven guineano de 15 años que apareció ahogado en la zona de Front de Terre. En la imagen, transeúntes por calles mojadas por la lluvia en Grand Dakar.*





El camión que recogió el material descargado del contenedor, tardó 2 días en poder salir de Dakar y al llegar con retraso el contenedor, las personas voluntarias de la ong, que regresaban a España con el último grupo de voluntariado, decidieron aprovechar la numerosa asistencia de niñas y niños (unos 200) al ser el día final de la Actividad Colonias Infantiles de Tiempo Libre. Por lo que al acabar la mañana y antes de marchar a casa las niñas y niños formaron una fila, pasando desde los menores a los más mayores, se les entregó a todas y todos algo de ropa y/o calzado, además de unas chuches como fin de fiesta.



Las **personas beneficiarias directas** de esta actividad han sido:

- ✓ Las **12 madres** que participan en el servicio cocina-comedor.
- ✓ Personal de la escuela: **3 asistentes de profesoras, 1 guarda, 1 responsable cocina y 1 personal limpieza.**
- ✓ Con el envío de **material en el contenedor, no solo han sido beneficiarios todas y todos los niños de la escuela, con el equipamiento escolar y material (alrededor de 100 durante el curso escolar),** sino que, con todo el reparto de ropa y calzado, el día que se realizó como hemos indicado se repartió a **unas 200 niñas y niños** allí presentes, además de todo el personal de la escuela que nos estaba ayudando en las actividades **(10 personas).**

✚ **Actividad 3 “Revisiones y seguimiento pediátrico a la totalidad del alumnado”**

Ha sido una actividad que se ha podido volver a llevar a cabo después de dos años, ya que, con la situación pandémica, la pediatra Doctora Mercedes Sevilla, no se había podido desplazar a terreno. En **el inicio del curso 2021-2022**, se creó los cuadernos de salud de la totalidad del alumnado y se realizó **una primera revisión a la totalidad del alumnado** y en la segunda semana del **mes de junio de 2022** se desplazó la doctora Sevilla, con los cuadernos de salud, para realizar la **última revisión del año**, siendo más completa y con los datos definitivos una vez pasado el curso escolar. Después de estudiar los datos obtenidos, los percentiles y las observaciones reflejadas en los cuadernos de salud, con la primera revisión y las últimas reseñas realizadas por la doctora Sevilla, ésta finalmente elaboró un informe completo de la población estudiada.

En dicho informe la pediatra nos traslada los resultados y conclusiones basado en las revisiones realizadas, también indica pautas a seguir y aconseja futuras intervenciones en materia de salud infantil.

En noviembre de 2022, la doctora Sevilla viajó, nuevamente a Senegal, una vez **iniciado el nuevo curso escolar 2022-2023**, para realizar **nueva revisión pediátrica al alumnado del curso escolar 2022-2023**. En este viaje se obtuvo información relacionada con los datos del alumnado del presente curso escolar, que finalizará en junio 2023. Se realizó revisión pediátrica a l@s alumn@s de las 3 aulas, “Petite Section”, “Moyanne Section” y “Grande Section” y **realizó las curas oportunas**. Los datos obtenidos en esta revisión pediátrica, sirvieron para conocer la situación del alumnado y para reforzar con medicación (hierro) o con la alimentación a las niñas y niños que tienen los percentiles bajos para que una buena alimentación reduzca la malnutrición y para conocer el estado general del alumnado.





También cuando se realizan las revisiones pediátricas se aprovecha a **repartir entre el alumnado, jabones antisépticos y antibacterianos**, para uso diario en la higiene personal. Tenemos constancia del buen resultado en los muchos problemas tópicos que padecen las y los niños con el uso frecuente de estos jabones.



En todos los viajes la doctora Sevilla aprovecha para mantener reuniones con la persona responsable del servicio cocina-comedor, para marcar pautas en la alimentación, hablar de los menús y de alimentos a incluir para reforzar la nutrición y reducir la malnutrición-

Beneficiarios directos de esta actividad:

Las 97 niñas y niños que estudian en la Escuela Euleuk Sibiir, en el Barrio de Zone Sonatel, en Mbour.



FEBRERO

- En la Escuela se tuvo ocasión de celebrar el **“Mardi Gras”** (Martes de Carnaval), las y los peques asistieron a clase disfrazados y disfrutaron el día con música.



Durante el curso escolar el alumnado de la Petite Section (3-4 años) aprender del cuerpo humanos y la mejor manera es experimentando con sus manos.



La "Petite Section" trabajando las formas geométricas.

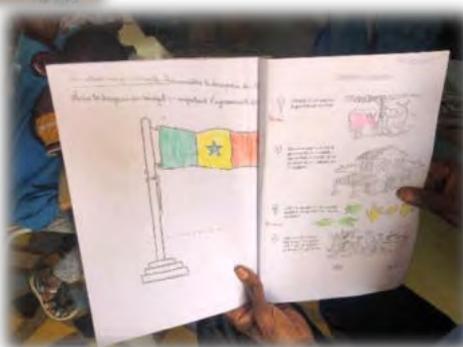


La "Moyenne Section" con un trabajo manual muy original y autóctono, un dibujo de una tortuga, en el que la parte del caparazón está hecho con arena y el resto coloreado.

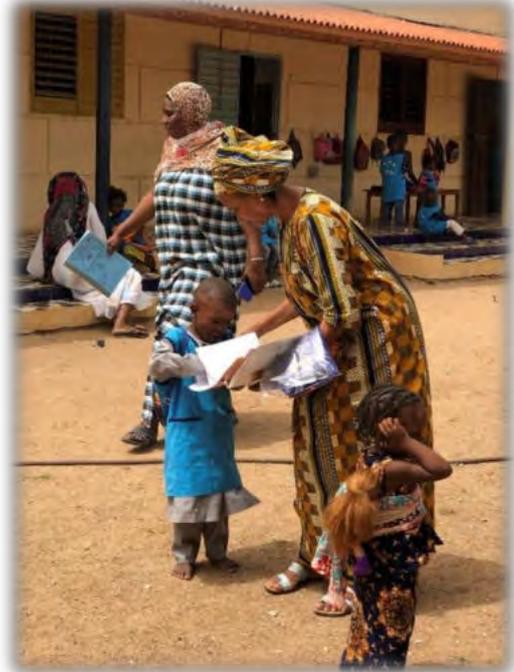
La "Grande Section", con los números.



Trabajos manuales para regalar en el Día de la Madre:







Las madres esperando para recoger las notas y los trabajos realizados por las niñas y niños durante el curso escolar 2021-2022.

Con el fin del mes de junio llegó el final del curso escolar 2021-2022.

Y para celebrarlo las y los peques disfrutaron de un día festivo, donde las madres y padres estuvieron presentes.

Las niñas, todas vestidas a juego, lucieron un vestido naranja con pañuelo azul a la cabeza y los niños un boubou (casaca con pantalón) color azul con pañuelo naranja al cuello.



JULIO-DICIEMBRE

- A partir del mes de julio hasta finalizar el mes de diciembre del 2022, se implementa el Proyecto “Euleuk Sibiiir Haur Eskolako lankidetzeta eta boluntariotza jardueri laguntzea eta Mbourreko (Senegal) Zone Sonatel auzoko biztanleentzako edateko ura eskuratzea”. Proyecto que obtuvo **subvención del Ayuntamiento de Erandio** a ayudas a la cooperación al desarrollo, en el **año 2022** y para ejecutar hasta finales de dicho año.

✓ **ACTIVIDAD 1 “Garantizar una comida diaria en la escuela al conjunto de nuestro alumnado”,** ya que la realidad es que esa comida diaria en algunos casos no se puede garantizar en el núcleo familiar.

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre 2022, correspondiente al primer trimestre del curso escolar 2022-2023. **La totalidad del alumnado ha tenido cubierta la comida principal del día, proporcionada en la escuela con el servicio cocina-comedor. Un total de 106 niñas y niños.**

“Petite Section” aula de 3-4 años, con un total de 36 alumn@s., 18 niñas y 18 niños.

“Moyenne Section” aula de 4-5 años, con un total de 35 alumn@s. 16 niñas y 19 niños.

“Grande Section” aula de 5-6 años con un total de 35 alumn@s, 19 niñas y 16 niños.

N°	Nom	Sexe	Date de naissance
1	Adjour Fofana	SA	24/01/19
2	Amadou	SA	24/01/19
3	Amadou	SA	24/01/19
4	Amadou	SA	24/01/19
5	Amadou	SA	24/01/19
6	Amadou	SA	24/01/19
7	Amadou	SA	24/01/19
8	Amadou	SA	24/01/19
9	Amadou	SA	24/01/19
10	Amadou	SA	24/01/19
11	Amadou	SA	24/01/19
12	Amadou	SA	24/01/19
13	Amadou	SA	24/01/19
14	Amadou	SA	24/01/19
15	Amadou	SA	24/01/19
16	Amadou	SA	24/01/19
17	Amadou	SA	24/01/19
18	Amadou	SA	24/01/19
19	Amadou	SA	24/01/19
20	Amadou	SA	24/01/19
21	Amadou	SA	24/01/19
22	Amadou	SA	24/01/19
23	Amadou	SA	24/01/19
24	Amadou	SA	24/01/19
25	Amadou	SA	24/01/19
26	Amadou	SA	24/01/19
27	Amadou	SA	24/01/19
28	Amadou	SA	24/01/19
29	Amadou	SA	24/01/19
30	Amadou	SA	24/01/19
31	Amadou	SA	24/01/19
32	Amadou	SA	24/01/19
33	Amadou	SA	24/01/19
34	Amadou	SA	24/01/19
35	Amadou	SA	24/01/19
36	Amadou	SA	24/01/19

N°	Nom	Sexe	Date de naissance
1	Amadou	SA	24/01/19
2	Amadou	SA	24/01/19
3	Amadou	SA	24/01/19
4	Amadou	SA	24/01/19
5	Amadou	SA	24/01/19
6	Amadou	SA	24/01/19
7	Amadou	SA	24/01/19
8	Amadou	SA	24/01/19
9	Amadou	SA	24/01/19
10	Amadou	SA	24/01/19
11	Amadou	SA	24/01/19
12	Amadou	SA	24/01/19
13	Amadou	SA	24/01/19
14	Amadou	SA	24/01/19
15	Amadou	SA	24/01/19
16	Amadou	SA	24/01/19
17	Amadou	SA	24/01/19
18	Amadou	SA	24/01/19
19	Amadou	SA	24/01/19
20	Amadou	SA	24/01/19
21	Amadou	SA	24/01/19
22	Amadou	SA	24/01/19
23	Amadou	SA	24/01/19
24	Amadou	SA	24/01/19
25	Amadou	SA	24/01/19
26	Amadou	SA	24/01/19
27	Amadou	SA	24/01/19
28	Amadou	SA	24/01/19
29	Amadou	SA	24/01/19
30	Amadou	SA	24/01/19
31	Amadou	SA	24/01/19
32	Amadou	SA	24/01/19
33	Amadou	SA	24/01/19
34	Amadou	SA	24/01/19
35	Amadou	SA	24/01/19

N°	Nom	Sexe	Date de naissance
1	Amadou	SA	24/01/19
2	Amadou	SA	24/01/19
3	Amadou	SA	24/01/19
4	Amadou	SA	24/01/19
5	Amadou	SA	24/01/19
6	Amadou	SA	24/01/19
7	Amadou	SA	24/01/19
8	Amadou	SA	24/01/19
9	Amadou	SA	24/01/19
10	Amadou	SA	24/01/19
11	Amadou	SA	24/01/19
12	Amadou	SA	24/01/19
13	Amadou	SA	24/01/19
14	Amadou	SA	24/01/19
15	Amadou	SA	24/01/19
16	Amadou	SA	24/01/19
17	Amadou	SA	24/01/19
18	Amadou	SA	24/01/19
19	Amadou	SA	24/01/19
20	Amadou	SA	24/01/19
21	Amadou	SA	24/01/19
22	Amadou	SA	24/01/19
23	Amadou	SA	24/01/19
24	Amadou	SA	24/01/19
25	Amadou	SA	24/01/19
26	Amadou	SA	24/01/19
27	Amadou	SA	24/01/19
28	Amadou	SA	24/01/19
29	Amadou	SA	24/01/19
30	Amadou	SA	24/01/19
31	Amadou	SA	24/01/19
32	Amadou	SA	24/01/19
33	Amadou	SA	24/01/19
34	Amadou	SA	24/01/19
35	Amadou	SA	24/01/19





Otra de las funciones importantes que acompaña a la alimentación es la implicación y sensibilización entre el alumnado para **buenas prácticas de higiene**.



✓ **ACTIVIDAD 2 “Apoyo a la población beneficiaria, en especial a las mujeres del barrio”**

El objetivo es el empoderamiento económico y personal de las madres y personal de la escuela contratado por Creando Futuros. El periodo comprendido de esta actividad del proyecto va de septiembre a diciembre 2022. Beneficiarias directos son:

- Personal contratado femenino para apoyar la labor docente, **3 profesoras-asistentes**. También la **persona responsable de la limpieza** (1) de la escuela es una joven madre.
- **El grupo de 12 mujeres**, que junto con la persona responsable del servicio de cocina-comedor se coordinan y organizan realizando turnos y así mantienen cubierto el servicio de cocina y pueden conciliar su vida familiar. Esta es una manera de empoderar económicamente a esas madres y contribuir al aumento de la economía familiar del barrio. Es un trabajo comunitario de ayuda mutua y que sirve de promoción y desarrollo de género.

Entre sus tareas ha estado: colaborar en la confección de las comidas diarias, así como apoyar a la labor que se viene realizando con las niñas y niños en cuanto a prácticas de higiene y buenos hábitos, (lavarse las manos antes y después de las comidas, etc.).





✓ **ACTIVIDAD 3 “Ejecutar la conservación, mejora y mantenimiento de las instalaciones e infraestructuras, dentro del recinto escolar, para su perdurabilidad”**

Es importante para garantizar una educación de calidad que las diferentes instalaciones estén adecuadas y en condiciones óptimas. Hay que tener en cuenta que el recinto escolar comprende varias edificaciones, donde están ubicadas las 3 aulas de infantil, las letrinas, la cocina y el comedor entre ellas, además de otras como son la zona de ocio, de juego y psicomotricidad y la caseta del guarda. Con el paso del tiempo desde su construcción algunas partes de las edificaciones también se han deteriorado no solo por el uso, sino por el daño después de la época de lluvias y por el problema de la plaga de termitas.

En esta ocasión se ha arreglado los desperfectos de la parte frontal del edificio central que estaba muy afectada por la plaga de terminas.



✓ **ACTIVIDAD 4 “Garantizar el acceso al agua como recurso básico de primera necesidad y la higiene básica del barrio de Sonatel”**

Esta es una infraestructura que se acometió una 1ª Fase en el Proyecto que se realizó con la subvención del año 2020. Esta iniciativa nació de **una demanda directa de la población** para tener acceso al agua con un pozo cercano a sus viviendas. El agua es un factor primordial, así como condicionante para el progreso social y económico de las comunidades.

- Cierre parte superior de la perforación.
- Adquisición e instalación de bomba para distribución, válvulas y filtros para consumo humano.
- Red de distribución y 3 fuentes.
- Adoquinado y alicatado del perímetro del pozo



1ª Fase de construcción del pozo



✓ **ACTIVIDAD 5 “Desarrollar las jornadas de Colonias de Tiempo Libre con jóvenes voluntari@s vasc@s, con el fin de promover la ayuda en terreno y la sensibilización del pueblo vasco”**

En este año 2022 pudimos volver a retomar esta actividad que desde 2019, no se había podido realizar debido a la pandemia del Covid-19. El poder realizar nuevamente esta actividad ha sido acogido con mucha alegría en el barrio y especialmente por parte de las niñas y niños, esto ha supuesto tener problemas porque la cantidad de niñas y niños que querían asistir era imposible de gestionar, pero se ha intentado dar cabida al mayor número posible, pero teniendo en cuenta que pudiese trabajar bien con ellos el grupo de juventud voluntaria vasca, que realizaban la tarea de monitoras y monitores.

En esta actividad que participan principalmente el alumnado de Primaria, en algunos casos también se incluyen al alumnado de Infantil, están abiertas a que asistan otras niñas y niños del barrio que cursan sus estudios en otras escuelas. Este año se ha realizado esta actividad con niñas y niños desde 5-6 años hasta 17 años, organizándose en distintos grupos y con actividades acordes a sus edades. Estas colonias son utilizadas por el equipo de profesorado de Primaria como una vía de **refuerzo positivo cara a incentivar el descenso del absentismo escolar y el esfuerzo personal por el trabajo realizado durante el curso**. Y para seguir trabajando en la línea de **salud infantil y nutrición**, durante el tiempo que duran las colonias, hacia media mañana, se les proporciona a todas las niñas y niños que asisten, un **“amaiketako”**, elaborado por el grupo de madres de la cocina de la escuela.

Contamos en estas colonias, como **apoyo, con el equipo de profesoras de la escuela** que sirven de mediadoras en el tema idiomático y a la vez nos permite transmitirles y que nos transmitan experiencias educativas que sirvan después para la implantación en la escuela. También hemos contado con el apoyo de la **persona responsable de la cocina, las madres que colaboran en la cocina, con el guarda de la escuela y con la persona responsable de la limpieza**, todos ellos han cooperado, junto al grupo de jóvenes voluntarios.

Además, **este año hemos contado también con la ayuda y apoyo de jóvenes, de 17 y 18 años, que habían asistido a las colonias desde el inicio de esta actividad, en 2016**, cuando eran niños y ahora han venido para ayudar.

Este año se ha realizado esta actividad en dos grupos distintos:

- **1er. Grupo de Colonias:** se ha realizado desde el **4-7-22 al 22-7-22**. Han participado, como monitoras, un total de **8 jóvenes voluntarias, acompañadas de 2 responsables de la ong**. En este grupo **ha sido beneficiarios directos de la actividad** un total de **150 niñas y niños**, con edades comprendidas entre los 9 a los 17 años.
- **2º Grupo de Colonias:** se ha realizado desde el **25-7-2 al 10-8-22**. Han participado, como monitoras, un total un total de **7 jóvenes voluntarias y 1 joven voluntario, acompañadas de 2 responsables de la ong**. En este grupo **ha sido beneficiarios directos de la actividad** un total de **200 niñas y niños**, con edades comprendidas entre los 6 a los 15 años.

En cuanto al **voluntariado esta actividad tiene un doble objetivo**, el primero **la experiencia de vivir un voluntariado** y el segundo objetivo y no menos importante, es **la experiencia de convivencia diaria que realiza el grupo**.













SEPTIEMBRE-OCTUBRE



Se inicia el periodo de **matriculación con el nuevo alumnado para el curso escolar 2022-2023 en la Escuela Euleuk Sibiir.**

Y también se formalizaron las **matrículas** para el nuevo **curso escolar, 2022-2023**, de las niñas y niños **amadrinados escolarizados** en otros centros escolares de Mbour y zonas rurales. Es la primera iniciativa con la que comenzó Creando Futuros en Senegal cuando todavía no se había construido la Escuela de Euleuk Sibiir.

El nuevo curso escolar 2022-2023 en la Escuela comienza con un total de 106 niños y niñas.

“**Petite Section**” aula de 3-4 años, con un total de 36 alumn@s., 18 niñas y 18 niños.

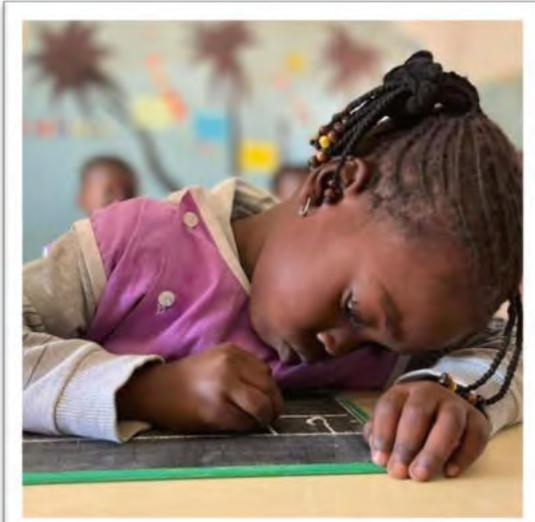
“**Moyenne Section**” aula de 4-5 años, con un total de 35 alumn@s. 16 niñas y 19 niños.

“**Grande Section**” aula de 5-6 años con un total de 35 alumn@s, 19 niñas y 16 niños.





Trabajando en línea con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), especialmente con el 4 (Educación de Calidad) para dar a todo el alumnado de “Euleuk Sibiiir” una educación por y para el futuro.



Con motivo del fin del primer trimestre del curso escolar 2022-2023 y coincidiendo con las fiestas navideñas, las niñas y niños de la escuela recibieron la visita de Papá Noël y tuvieron una mañana muy especial antes de las vacaciones de Navidad.

Y en 2023 continuamos trabajando